



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Клинической психологии
канд. психолог. наук, доцент
Е. В. Янко

«31» августа 2024 г.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ
по дисциплине «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
для студентов 2 курса Педиатрического факультета
Специальность Клиническая психология
I семестр 2024-2025 учебного года

1. Работа клинического психолога в учреждениях системы здравоохранения.
2. Цели, задачи, специфика деятельности клинического психолога.
3. Работа клинического психолога в учреждениях системы здравоохранения с пациентами в дошкольном и школьном возрасте.
4. Специфика работы клинического психолога во взаимодействии с другими сотрудниками медицинской организации.
5. Работа клинического психолога в медицинских учреждениях санаторного типа.
6. Работа клинического психолога в медицинских учреждениях стационарного типа.
7. Работа клинического психолога в медицинских учреждениях амбулаторного типа.
8. Работа клинического психолога в центрах медико-психологического сопровождения.
9. Общие принципы организации психолого-педагогической помощи.
10. Особенности педагогической деятельности в принимающей организации
11. Специфика контингента обучающихся / воспитанников принимающей организации
12. Педагогический инструментарий, примененный к исследованию особенностей контингента обучающихся / воспитанников принимающей организации
13. Основы взаимодействия с коллективом сотрудников принимающей организации
14. Стили общения и взаимодействия сотрудников принимающей организации
15. Модели взаимодействия сотрудников принимающей организации с контингентом обучающихся / воспитанников
16. Педагогические приемы знакомства с контингентом обучающихся / воспитанников
17. Педагогические приемы вхождения в учебно-воспитательный коллектив
18. Способы изучения специфики контингента обучающихся / воспитанников в игровой деятельности
19. Основы планирования игровых / развивающих мероприятий

20. Основы дидактического проектирования игровых развивающих мероприятий
21. Основы подбора педагогического инструментария согласно запросу принимающей организации
22. Особенности организации педагогической поддержки в учебно-воспитательном коллективе
23. Педагогическая рефлексия осуществленной педагогической деятельности
24. Методологические основы анализа педагогической деятельности